

# GRUNDSCHULE Süderlügum

Schulstraße 15, 25923 Süderlügum

Tel. 04663-349

[Grundschule.Suederluegum@schule.landsh.de](mailto:Grundschule.Suederluegum@schule.landsh.de)

[www.grundschule-suederluegum.de](http://www.grundschule-suederluegum.de)

## Schulinternes Fachcurriculum der Grundschule Süderlügum

für das Fach  
**Deutsch**



erstellt im Februar 2025

# Kompetenzbereich 1: Sprechen und Zuhören

## Jahrgangsstufe 1 und 2

Kompetenzen	Inhalte exemplarisch	Methoden/ Material	Differenzierung	Leistungs- bewertung
<b>zu anderen sprechen</b> in angemessener Lautstärke deutlich sprechen, Bildung einfacher Sätze, Satzfolgen  funktionsangemessen sprechen  eigene Meinung äußern und begründen	Morgenkreis, Erzählkreis  u.a. die Geschichten und Sprachanlässe der Lehrwerke	Einsterns Schwester  Flex und Flora  gemeinsames Gespräch  Einüben von Sprachmustern	Gesprächsinhalte unterschiedlicher Anforderung	Lehrerbeobachtung
<b>verstehend zuhören</b> Inhalte beim Zuhören verstehen nachfragen  Verstehen und Nichtverstehen zum Ausdruck bringen	Morgenkreis, Erzählkreis  Geschichten und Sprachanlässe der Lehrwerke  Hörtexte	gemeinsames Gespräch  Einsterns Schwester  Flex und Flora		gezieltes Nachfragen  Inhalte wiederholen lassen  Schülerrückmeldungen, mündlich und schriftlich
<b>Gespräche führen</b> Gesprächsregeln kennen und anwenden, sich an Gesprächen beteiligen	Gesprächsregeln  auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen			Lehrerbeobachtung
<b>szenisch spielen</b> Perspektiven einnehmen	kleine Rollenspiele szenisch interpretieren und präsentieren	u.a. Flex und Flora		Lehrerbeobachtung

<p><b>über Lernen sprechen</b>          Beobachtungen wiedergeben, Sachverhalte beschreiben, Begründungen und Erklärungen geben, Lernergebnisse präsentieren, über Lernerfahrungen sprechen, andere beim Lernen unterstützen</p>	<p>Reflexion über das eigene Lernen          „Was fällt mir leicht/schwer?          Was muss ich noch üben?“          Konstruktiver Umgang mit Fehlern</p>	<p>Gesprächskreis          Unterrichtsgespräch          Partnergespräch          Gespräch Lehrkraft, Schüler/in</p>	<p>Lehrerbeobachtung</p>
--	--	---	--------------------------

## Kompetenzbereich 2: Schreiben

### Jahrgangsstufe 1

Kompetenzen	Inhalte exemplarisch	Methoden/ Material	Differenzierung	Leistungs- bewertung
<b>über Schreibfertigkeiten verfügen</b> mit der dominanten Schreibhand schreiben, angemessene Körper-, Stift- und Handhaltung Handschrift: formklar, flüssig, gut lesbar Ordnungsrahmen einhalten bei der Seiten-, Heft- und Mappengestaltung	Druckschrift Schreibflüssigkeit Leserlichkeit Einhalten der Lineatur	Lehrwerk: Einsterns Schwester/ Verbrauchsmaterial integrierter Druckschriftlehrgang Nachschreibübungen im Schreibheft und auf Arbeitsblättern	größere Lineatur, Schreibübungen auf der Tafel, Zusatzmaterial mit Schwung-, Nachspur- und Schreibübungen	Diagnostests durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse
<b>richtig schreiben</b> geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben Rechtschreibstrategien anwenden Zeichensetzung beachten, über Fehlersensibilität und Rechtschreibgefühl verfügen, Rechtschreibhilfen verwenden	Grundwortschatz: Laut-Buchstaben-zuordnung, lautgetreue Wörter, Übungswörter, Wortgrenzen, erstes Kennenlernen der Rechtschreibprinzipien (phonographisch, silbisch, morphematisch, syntaktisch) und der Rechtschreibstrategien Zeichensetzung: Punkt, Fragezeichen Rechtschreibüberprüfung	Lautgebärden Übungen zur phonologischen Bewusstheit Silbenschwingen, lautieren, Silbemit Sprechen einprägen schreiben abschreiben erste Rechtschreibgespräche Korrektur des Geschriebenen	Lernen im eigenen Tempo quantitative und qualitative Differenzierung Inklusivmaterial	Diagnostests durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse

<b>Texte planen und schreiben</b>	schreiben zu Bildern	Einsterns Schwester	Bilder mit Wortvorgaben, offene Aufgaben	Diagnosetests durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse
-----------------------------------	----------------------	---------------------	--	--

## Kompetenzbereich 2: Schreiben

### Jahrgangsstufe 2

Kompetenzen	Inhalte exemplarisch	Methoden/ Material	Differenzierung	Leistungs- bewertung
<b>Über Schreibfertigkeiten verfügen</b>	Lateinische Ausgangsschrift, Schreibflüssigkeit, Leserlichkeit, Normgerechte Ausführung der Buchstaben, Einhalten der Lineatur Seiten-, Heft- und Mappengestaltung	Schreibschriftlehrgang Abschreibübungen Flex und Flora Füllerdiplom	Zusatzmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergeb- nisse
<b>richtig schreiben</b> geübte, rechtschreibwichtige Wörter normgerecht schreiben Rechtschreib- strategien anwenden Zeichensetzung beachten, über Fehlersensibilität und Rechtschreibge- spür verfügen, Rechtschreibhilfen verwenden Arbeitstechniken nutzen	Groß- und Kleinschreibung Satzgrenzen Satzzeichen:Punkt, Fragezeichen, Ausrufungszeichen Rechtschreibstrategien kennenlernen und nutzen	Flex und Flora Wortdiktate: Grundwortschatz	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergeb- nisse  Diagnosetests  Wortdiktate
<b>Texte planen, schreiben, überarbeiten</b>	Gedankenschwarm Anleitung Steckbrief Einladung Brief/Postkarte/E-Mail Erlebnisgeschichte Reihenfolge Satzanfänge Überarbeitungskreis	Flex und Flora	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergeb- nisse  Diagnosetests

## Kompetenzbereich 3: Lesen

### Jahrgangsstufe 1

Kompetenzen	Inhalte exemplarisch	Methoden/ Material Bsp.	Differenzierung	Leistungs- bewertung
<b>über Lesefähigkeiten verfügen</b>	phonologische Bewusstheit Laut-Buchstaben- Zuordnung Synthese Silben/Silbenkerne Silben,Wörter,Texte lesen	Einsterns Schwester Lautgebärden Stellung der Laute im Wort erhören Silbenteppiche Leseübungsbögen Lesebuch Silben schwingen Lesespiele Lesen in der Ankommezeit	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse Vorlesen Diagnosetests
<b>über Leseerfahrungen verfügen</b>	Symbole erkennen Aufgaben erlesen Geschichten hören Kinderliteratur kennenlernen	Einsterns Schwester Lesebuch Stundenplan Geschichten vorlesen Schulbücherei	verschiedene Leseangebote	Unterrichtsgespräch  Beobachtungen der Lehrkraft
<b>Texte erschließen</b>	Texte erlesen, verstehen, den Inhalt wiedergeben	Einsterns Schwester Lesebuch Lese puzzles, Lesedomino, Lese-Mal-Blätter Fragen zum Text, wiederholtes Lesen	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse Fragen zum Text Gespräch zum Text Diagnosetests
<b>Texte präsentieren</b>	Gedichtvortrag Text vorlesen	Einsterns Schwester Lesebuch	Differenzierung in Textmenge und-schwierigkeit	Beobachtungen der Lehrkraft

## Kompetenzbereich 3: Lesen

### Jahrgangsstufe 2

Kompetenzen	Inhalte exemplarisch	Methoden/ Material	Differenzierung	Leistungs- bewertung
<b>über Lesefähigkeiten verfügen:</b> flüssiges und betontes Vorlesen im angemessenen Tempo sinnentnehmend lesen	genaues Lesen üben Sinneinheiten erkennen Satzschlusszeichen beachten sinngestaltendes Betonen	Flex und Flora Lesebuch Tandem-Lesen Chorisches Lesen Vorlesetraining ABB zum sinnentnehmenden Lesen	Lesespiele Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse Diagnosetests Vorlesen
<b>über Leseerfahrungen verfügen</b>	verschiedene Textsorten kennenlernen  Kinderliteratur kennenlernen	Flex und Flora Lesebuch Schulbücherei	Inklusivmaterial individuelle Textauswahl	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse Unterrichtsgespräch
<b>Texte erschließen</b>	Text genau lesen Inhalt wiedergeben Verstehenshilfen anwenden Lesestrategien nutzen Aussagen mit Textstellen belegen eigene Gedanken zum Text entwickeln	Flex und Flora Lesebuch Aufgaben zum sinnentnehmenden Lesen	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse  Diagnosetests
<b>Texte präsentieren</b> Geschichten, Gedichte und Dialoge vortragen	beim Vorlesen einer Geschichte auf Lautstärke, Tempo und Betonung achten  ein Gedicht auswendig vortragen  Strategien zum Auswendiglernen kennenlernen	Flex und Flora  Lesebuch	Inklusivmaterial	Vorlesen Vortrag

## Kompetenzbereich 4: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

### Jahrgangsstufe 1

Kompetenzen	Inhalte exemplarisch	Methoden/ Material	Differenzierung	Leistungs- bewertung
<b>grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden</b>	Wort Buchstabe Silbe Silbenkern Satz Punkt	Einsterns Schwester Lautgebärden Silbenteppiche	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse  Diagnosetests
<b>an Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten</b>	phonologische Bewusstheit Laut-Buchstaben- Verbindung kennen Wörter strukturieren und Möglichkeiten der Wortbildung kennen Wörter sammeln und ordnen (z.B. nach Oberbegriffen)	Einsterns Schwester  Lautgebärden  Silben schwingen  Silbenbögen  Reimwörter	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse  Diagnosetests
<b>Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken</b>	gebräuchliche Fremdwörter untersuchen  Dialekte	Einsterns Schwester		
<b>sprachliche Verständigung untersuchen</b>	Gesprächsregeln  über Lernen sprechen  Morgenkreis  Missverständnisse aufgreifen	Unterrichtsgespräch		

# Kompetenzbereich 4: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

## Jahrgangsstufe 2

Kompetenzen	Inhalte exemplarisch	Methoden/ Material	Differenzierung	Leistungs- bewertung
<b>grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden</b>	Selbstlaut, Mitlaut  Nomen: Einzahl, Mehrzahl  Artikel Verb Adjektiv Wort, Satz Satzzeichen: Punkt, Fragezeichen, Ausrufungszeichen	Flex und Flora  Nomenprobe/ Nomenspruch  Verbprobe/ Verbenspruch	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse  Diagnosetests
<b>an Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten</b>	phonologische Bewusstheit, Lautierung Silben erkennen  Wortbildung, Wortstamm, Wortbausteine  Alphabet/Wörterliste  Wortfamilien  Wortarten	Flex und Flora	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse  Diagnosetests
<b>Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken</b>	englische Wörter	Flex und Flora		
<b>sprachliche Verständigung untersuchen</b>	Gesprächsregeln  über Lernen sprechen  Morgenkreis  Missverständnisse aufgreifen	Unterrichtsgespräch		

## Kompetenzbereich 1: Sprechen und Zuhören

### Jahrgangsstufe 3 und 4

Kompetenzen	Inhalte exemplarisch	Methoden/ Material	Differenzierung	Leistungs- bewertung
<b>zu anderen sprechen</b>  in angemessener Lautstärke deutlich sprechen,  Bildung einfacher Sätze, Satzfolgen   funktionsangemessen sprechen   eigene Meinung äußern und begründen	Morgenkreis, Erzählkreis   u.a. die Geschichten und Sprachanlässe der Lehrwerke	Flex und Flora   gemeinsames Gespräch	Gesprächsinhalte unterschiedlicher Anforderung	Lehrerbeobachtung
<b>verstehend zuhören</b>  Inhalte beim Zuhören verstehen   nachfragen   Verstehen und Nichtverstehen zum Ausdruck bringen	Morgenkreis, Erzählkreis   Geschichten und Sprachanlässe der Lehrwerke   Hörtexte  Redewendungen und Sprichwörter kennenlernen und verstehen	gemeinsames Gespräch   Flex und Flora		gezieltes Nachfragen   Inhalte wiederholen lassen   Schülerrückmeldungen, mündlich und schriftlich
<b>Gespräche führen</b>  Gesprächsregeln kennen und anwenden, sich an Gesprächen beteiligen	Gesprächsregeln   auf Gesprächsbeiträge anderer eingehen			Lehrerbeobachtung

<b> szenisch spielen</b> Perspektiven einnehmen	kleine Rollenspiele szenisch interpretieren und präsentieren	u.a. Flex und Flora		Lehrerbeobachtung
<b> über Lernen sprechen</b> Beobachtungen wiedergeben, Sachverhalte beschreiben, Begründungen und Erklärungen geben, Lernergebnisse präsentieren, über Lernerfahrungen sprechen, andere beim Lernen unterstützen	Reflexion über das eigene Lernen „Was fällt mir leicht/schwer? Was muss ich noch üben?“ Konstruktiver Umgang mit Fehlern	Gesprächskreis Unterrichtsgespräch Partnergespräch Gespräch Lehrkraft, Schüler/in		Lehrerbeobachtung



<b>Texte planen, schreiben, überarbeiten</b>	Gedankenschwarm Anleitung Gegenstands-, Personenbeschrei- bung Steckbrief Einladung Brief/Postkarte/E- Mail Erlebnisgeschichte Reihenfolge Satzanfänge	Flex und Flora Schreibkonferenz Überarbeitungs- kreis	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse  Textproduktion, z.B. Rezept, Personenbeschreibung, Brief, Erlebnisbericht, Unfallbericht
--	---	--	------------------	---

## Kompetenzbereich 3: Lesen

### Jahrgangsstufe 3 und 4

Kompetenzen	Inhalte exemplarisch	Methoden/ Material	Differenzierung	Leistungs- bewertung
<b>über Lesefähigkeiten verfügen:</b> flüssiges und betontes Vorlesen im angemessenen Tempo sinnentnehmend lesen	genaues Lesen üben Sinneinheiten erkennen Satzschlusszeichen beachten sinngestaltendes Betonen	Flex und Flora Lesebuch Tandem-Lesen Chorisches Lesen Vorlesetraining ABB zum sinnentnehmenden Lesen	Lesespiele Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse Diagnostetests Vorlesen
<b>über Leseerfahrungen verfügen</b>	verschiedene Textsorten kennenlernen Kinderliteratur kennenlernen Ganzschrift	Flex und Flora Lesebuch Schulbücherei	Inklusivmaterial individuelle Textauswahl	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse Unterrichtsgespräch Lesetagebuch
<b>Texte erschließen</b>	Text genau lesen Inhalt wiedergeben Lesestrategien nutzen Aussagen mit Textstellen belegen eigene Gedanken zum Text entwickeln Grafiken und Tabellen lesen Sachtexte lesen und untersuchen	Flex und Flora Lesebuch Aufgaben zum sinnentnehmenden Lesen	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse Lesetests

<p><b>Texte präsentieren</b></p> <p>Geschichten, Gedichte und Dialoge vortragen</p> <p>Buchvorstellung</p>	<p>beim Vorlesen einer Geschichte auf Lautstärke, Tempo und Betonung achten</p> <p>ein Gedicht auswendig vortragen</p> <p>Strategien zum Auswendiglernen anwenden</p>	<p>Flex und Flora</p> <p>Lesebuch</p>	<p>Inklusivmaterial</p>	<p>Vorlesen</p> <p>Vortrag</p> <p>Buchpräsentation</p>
--	---	---------------------------------------	-------------------------	--

## Kompetenzbereich 4: Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

### Jahrgangsstufe 3 und 4

Kompetenzen	Inhalte exemplarisch	Methoden/ Material	Differenzierung	Leistungs- bewertung
<b>grundlegende sprachliche Strukturen und Begriffe kennen und verwenden</b>	<p>Nomen: Einzahl, Mehrzahl</p> <p>Artikel</p> <p>Verb</p> <p>Adjektiv/Steigerungsformen</p> <p>Wort, Satz</p> <p>Satzzeichen: Punkt, Fragezeichen, Ausrufungszeichen</p> <p>Anführungszeichen</p>	<p>Flex und Flora</p> <p>Nomenprobe/ Nomenspruch</p> <p>Verbprobe/ Verbenspruch</p>	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse
<b>an Wörtern, Sätzen, Texten arbeiten</b>	<p>Wortbildung, Wortstamm, Wortbausteine</p> <p>Wortfamilien</p> <p>Wortarten wiederholen und festigen</p> <p>wörtliche Rede</p> <p>Wortfelder</p> <p>Zeitformen: Präteritum, Perfekt, Futur 1</p> <p>Satzglieder kennen und bestimmen</p> <p>die 4 Fälle</p>	Flex und Flora	Inklusivmaterial	durchgängige Begutachtung und Kontrolle der Unterrichtsergebnisse

<b>Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sprache entdecken</b>	englische Wörter	Flex und Flora		
<b>sprachliche Verständigung untersuchen</b>	Gesprächsregeln  über Lernen sprechen  Morgenkreis  Missverständnisse aufgreifen	Unterrichtsgespräch		